

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КЛУБ КОННОГО АДЖИЛИТИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Автономной некоммерческой
организации «Клуб Конного
Аджилити»

Руденко Ю.Г.



28.09.2026 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Тренер по конному аджилити»**

Срок реализации программы: 2 недели

Объем программы: 16 академических часов

Возраст обучающихся: от 16 лет и старше

Форма обучения: дистанционная с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

д. Конев Бор,
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения программы	8
3	Учебный план	10
4	Календарный учебный график	11
5	Рабочая программа модуля «Инструктор»	12
6	Рабочая программа модуля «Тренер»	15
7	Промежуточная аттестация	18
8	Итоговая аттестация	21
9	Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	24
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные правовые основания разработки образовательной программы: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тренер по конному аджилити» (далее – образовательная программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также в соответствии с положениями Приказа Министерства труда и социальной защиты России от 27.04.2023 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

1.2. Содержание программы представлено в пояснительной записке, планируемых результатах освоения программы, учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах учебных модулей, организационно-педагогических и материально-технических условиях реализации программы, учебно-методических материалах, обеспечивающими реализацию программы.

1.3. Цель образовательной программы состоит в комплексном формировании базовых компетенций тренера по конному аджилити для организации и проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми и взрослыми, включая подготовку лошади к таким занятиям, обеспечение безопасности и методически обоснованное построение тренировочного процесса.

1.4. Задачи образовательной программы:

- Сформировать у слушателей системное представление о сущности конного аджилити, его целях, содержании и отличиях от других направлений конного спорта и досуга;
- Изучить и освоить правила безопасности при работе с лошадьми и занимающимися, включая требования к экипировке, организации рабочего пространства;
- Освоить методику планирования и проведения занятий по конному аджилити для различных категорий занимающихся (дети, взрослые, начинающие, имеющие опыт);
- Сформировать навыки подготовки лошади к занятиям по конному аджилити, включая оценку её физического и психологического состояния, базовую подготовку и адаптацию к условиям занятия;
- Развить умения устанавливать контакт с клиентом, выявлять его запрос, выстраивать программу занятий и обеспечивать обратную связь по результатам.

1.5. Категории обучающихся - лица от 16 лет, имеющие:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта.

При разработке образовательной программы учтены квалификационные требования профессионального стандарта «Тренер», утвержденного Приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 362н.

1.6. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся у слушателя квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Обобщенная трудовая функция	Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов
Трудовая функция	Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта
Код	A/01.5
Подуровень квалификации	5
Трудовые действия	Проведение оценки готовности спортсменов к заданному уровню нагрузок по общей физической подготовке, включая проверку медицинских противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у спортсменов Разработка планов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта, планов подготовки спортсменов к спортивным соревнованиям Выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической подготовке по виду спорта с учетом половозрастных особенностей спортсменов и планов занятий Контролирование исправности спортивного оборудования, инвентаря Контролирование готовности спортсменов к тренировочному занятию по общей физической подготовке по виду спорта Проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта и контроль выполнения спортсменами упражнений, включенных в планы тренировочных занятий Обеспечение безопасного выполнения спортсменами упражнений по общей физической подготовке Фиксация результатов контрольных испытаний (тестов) по окончании тренировочного занятия или циклов занятий по общей физической подготовке по виду спорта Осуществление педагогического наблюдения за спортсменами во время тренировочных и контрольных мероприятий Консультирование спортсменов, их родителей (законных представителей) по вопросам содержания и режима тренировочного процесса общей физической подготовки по виду спорта

	Подготовка отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами, в том числе с применением информационных систем
Необходимые умения	Разъяснять спортсменам правила безопасного поведения на занятиях по общей физической подготовке Определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей физической подготовке по виду спорта Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам Использовать спортивное оборудование, инвентарь для занятий по общей физической подготовке Планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов Определять задачи общей физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки спортсменов Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия Оценивать исправность инвентаря и оборудования для проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений Разъяснять правила и техники безопасного выполнения упражнений Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации

	Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы Осуществлять формирование данных в информационных системах Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных Вести отчетную документацию по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами
--	--

1.7. Форма обучения: дистанционная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

Занятия проходят с использованием системы дистанционного обучения «Skillspace», функциональность которой обеспечена ООО «СКИЛСПЕЙС» (ИНН 9701194047, ОГРН 1227700014233).

1.8. Режим занятий: 2-4 академических часа в день. Обучение по программе предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, самостоятельная работа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.9. Продолжительность (трудоемкость) обучения: Срок освоения образовательной программы составляет 2 недели (16 академических часов).

1.10. Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тренер по конному аджилити» проводится в форме электронного тестирования.

1.11. Итоговая аттестация обучающегося проводится в форме электронного тестирования.

Обучающимся, имеющим положительный результат по итоговой аттестации, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть

дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тренер по конному аджилити» обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные компетенции, знания и умения:

Модуль	Знания	Умения	Профессиональные компетенции
Модуль 1: Инструктор	Знать основные принципы и правила занятия по конному аджилити; знать технику безопасности во время занятий; понимать психологические и физиологические аспекты всех участников занятий (и человека, и лошади)	Уметь использовать инвентарь и амуницию для занятий по конному аджилити; уметь обращаться с лошадью согласно концепции конного аджилити; уметь выполнять специальные аджилити-задания с лошадью; уметь замечать ошибочные действия во время занятий у человека и у лошади и давать рекомендации по их изменению; уметь замечать успешные действия и давать конструктивную обратную связь по ним	Овладеть личным успешным опытом взаимодействия с лошадью в концепции конного аджилити и выполнения аджилити-заданий; быть способным объяснить другому человеку основные принципы и правила конного аджилити, дать консультацию по подготовке к соревнованиям, показать на своём примере способы взаимодействия с лошадью; быть способным объяснить другому человеку основные принципы и

			правила конного аджилити
Модуль 2: Тренер	Знать алгоритм построения аджилити-занятия; знать психологические и физиологические аспекты участника аджилити-занятия; знать модель цикла опыта и её реализацию во время аджилити-занятия; знать особенности типов запросов клиента и понимать, как работать с каждым из них; знать принципы игрового процесса	Уметь определять цель занятия и планировать содержание занятия для её достижения; уметь подобрать инвентарь и задания для организации аджилити-занятия и достижения целей клиента; уметь организовывать интерактивный формат занятия; уметь собирать и давать обратную связь после занятия; владеть навыком активного слушания и наблюдения в процессе занятия	Быть способным провести интервью с клиентом и определить цель для занятий; быть способным составить план занятия для достижения цели и управлять процессом, в момент изменяя ход в зависимости от происходящего; быть способным быть ведущим игрового процесса; уметь анализировать полученные результаты во время занятий и давать конструктивную обратную связь

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Тренер по конному аджилити»

Учебный план по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тренер по конному аджилити» предусматривает следующие компоненты:

- 8 академических часов лекций;
- 5 академических часов самостоятельной работы;
- 2 академических часа – промежуточная аттестация;
- 1 академический час – итоговая аттестация.

№ п/п	Название модулей	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Самостояте льная работа	Электронно е тестирован ие
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Инструктор	6,5	4	2,5	0
2	Промежуточная аттестация по модулю 1. Инструктор	1	0	0	1
3	Модуль 2. Тренер	6,5	4	2,5	0
4	Промежуточная аттестация по модулю 2. Тренер	1	0	0	1
5	Итоговая аттестация	1	0	0	1
6	ИТОГО	16	8	5	3

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Тренер по конному аджилити»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Виды учебной нагрузки	1 неделя (с 1 по 7 день)	2 неделя (с 8 по 14 день)	Всего часов
1	2	3	4	5	7
1	Модуль 1. Инструктор	Лекции	4	0	6,5
		Самостоятельная работа	2,5	0	
2	Промежуточная аттестация по модулю 1. Инструктор	Электронное тестирование	1	0	1
3	Модуль 2. Тренер	Лекции	0	4	6,5
		Самостоятельная работа	0	2,5	
4	Промежуточная аттестация по модулю 2. Тренер	Электронное тестирование	0	1	1
5	Итоговая аттестация	Электронное тестирование	0	1	1
ИТОГО:			7,5	8,5	16

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КЛУБ КОННОГО
АДЖИЛИТИ»**

**Рабочая программа учебного модуля 1
«Инструктор»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Тренер по конному аджилити»**

д. Конев-Бор, 2026 год

1. Цель обучающего модуля «Инструктор» состоит в формировании у слушателей системного представления о сущности конного аджилити, принципах безопасного взаимодействия с лошадью и участниками занятий, а также в освоении базовых навыков управления лошадью и выполнения аджилити-заданий для дальнейшего применения этих знаний и умений в практической работе с клиентами.

2. Задачи учебного модуля:

- сформировать у слушателя понимание истории и понятия конного аджилити, его задач и отличительных особенностей;
- изучить принципы обеспечения психологической, физической и внешней безопасности участников занятия;
- освоить правила организации игрового занятия и требования к амуниции;
- сформировать навыки управления лошадью, выполнения специальных заданий и подготовки лошади к занятиям.

3. Планируемые результаты освоения учебного модуля:

В процессе освоения учебного модуля у обучающихся должны сформироваться следующие знания, умения и профессиональные компетенции:

Модуль	Знания	Умения	Профессиональные компетенции
Модуль 1. Инструктор	Знать основные принципы и правила занятия по конному аджилити; знать технику безопасности во время занятий; понимать психологические и физиологические аспекты всех участников занятий (и человека, и лошади)	Уметь использовать инвентарь и амуницию для занятий по конному аджилити; уметь обращаться с лошадью согласно концепции конного аджилити; уметь выполнять специальные аджилити-задания с лошадью; уметь замечать ошибочные действия во время занятий у человека и у лошади и давать рекомендации по их изменению; уметь замечать успешные действия и	Овладеть личным успешным опытом взаимодействия с лошадью в концепции конного аджилити и выполнения аджилити-заданий; быть способным объяснить другому человеку основные принципы и правила конного аджилити, дать консультацию по подготовке к соревнованиям, показать на своём примере способы взаимодействия с лошадью; уметь подготовить лошадь для занятий конным аджилити, чтобы с ней мог заниматься другой

		давать конструктивную обратную связь по ним	человек
--	--	---	---------

4. Содержание рабочей программы

Учебный модуль «**Инструктор**» включает в себя 4 академических часа лекционных занятий и 2,5 часа самостоятельной работы. Общая трудоемкость модуля составляет 6,5 академических часов.

№	Наименование модуля	Общая трудоемкость, час	Лекции, час	Самостоятельная работа, час
1	Модуль 1. Инструктор	6,5	4	2,5

Модуль 1. Инструктор

Понятие и история конного аджилити. Задачи, которые решают занятия конным аджилити. Интерактивный формат и отличительные особенности аджилити-занятия. Участники аджилити-занятия и их роли, требования к каждому участнику. Использование формата конного аджилити для решения психологических и физиологических задач.

Принципы обеспечения безопасности в процессе игры с лошадью. Психологическая безопасность участников занятия: возможность выбора, приглашение вместо давления, степень и последовательность новизны, поощрение успехов. Физическая безопасность участников занятия: требования к одежде и обуви человека, позиция человека рядом с лошадью, требования к конструкциям препятствий (снарядам), правила работы поводом. Внешняя безопасность участников занятия: требования к площадке для занятий и освещению, влияние погодных условий и окружающих факторов.

Принципы организации игрового занятия: право начать и закончить игру, физическая безопасность участников, использование повода в игровом процессе с лошадью, совершенствование навыков, темп и сложность игры, аутентичность каждого занятия. Требования к амуниции и правила её использования во время занятий конным аджилити: использование недоуздки и чомбура как основной амуниции, взаимодействие с лошадью без амуниции.

Психо - физиологические аспекты занятий человека с лошадью. Использование сходств и отличий психо - физиологических процессов человека и лошади для достижения целей занятия. Работа со стрессом и страхом у человека и у лошади во время занятий. Психологические аспекты в освоении нового. Механизмы управления состоянием во время занятий.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КЛУБ КОННОГО
АДЖИЛИТИ»**

**Рабочая программа учебного модуля 2
«Тренер»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Тренер по конному аджилити»

д. Конев-Бор, 2026 год

1. Цель обучающего модуля «Тренер» состоит в формировании знаний, умений и профессиональных компетенций в области планирования, организации и проведения аджилити-занятий с клиентами, включая работу с запросом, построение алгоритма занятия, подбор инвентаря и заданий, а также обеспечение обратной связи по результатам занятия.

2. Задачи учебного модуля:

- сформировать у слушателя знания и умения, профессиональные компетенции, необходимые для работы с запросом клиента и планирования аджилити-занятия;
- развить умения определять цель занятия, подбирать инвентарь и задания, организовывать интерактивный формат занятия;
- освоить профессиональные компетенции проведения аджилити-занятия, сбора обратной связи и оформления кейса.

3. Планируемые результаты освоения учебного модуля:

В процессе освоения учебного модуля у обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные компетенции, знания и умения:

Модуль	Знания	Умения	Профессиональные компетенции
Модуль 2. Тренер	Знать алгоритм построения аджилити-занятия; знать психологические и физиологические аспекты участника аджилити-занятия; знать модель цикла опыта и её реализацию во время аджилити-занятия; знать особенности типов запросов клиента и понимать, как работать с каждым из них; знать принципы игрового процесса	Уметь определять цель занятия и планировать содержание занятия для её достижения; уметь подобрать инвентарь и задания для организации аджилити-занятия и достижения целей клиента; уметь организовывать интерактивный формат занятия; уметь собирать и давать обратную связь после занятия;	Быть способным провести интервью с клиентом и определить цель для занятий; быть способным составить план занятия для достижения цели и управлять процессом, в момент изменяя ход в зависимости от происходящего; быть способным быть ведущим игрового процесса; уметь анализировать полученные результаты во время занятий и давать конструктивную обратную связь

		владеть навыком активного слушания и наблюдения в процессе занятия	
--	--	--	--

4. Содержание рабочей программы

Учебный модуль «Тренер» включает в себя 4 академических часа лекционных занятий и 2,5 академических часов самостоятельной работы. Общая трудоемкость модуля составляет 6,5 академических часов.

№	Наименование модуля	Общая трудоемкость, час	Лекции, час	Самостоятельная работа, час
1	Модуль 2. Тренер	6,5	4	2,5

Модуль 2. Тренер

Принцип цикличности в организации аджилити-занятия. Цикл опыта и управление им в процессе аджилити-занятия. Этапы работы с клиентом: работа с запросом, планирование, проведение занятия, подведение итогов и работа с обратной связью.

Алгоритм работы с запросом клиента для формулировки цели занятия: обращение клиента, проведение первичного интервью для определения запроса, составление предложения для клиента и формулирование ожидаемого результата.

Варианты запросов, с которыми можно работать в формате конного аджилити, и их особенности. Оценка необходимых ресурсов для организации и проведения аджилити-занятия для реализации запроса клиента.

Алгоритм аджилити-занятия и обязательные его составляющие: адаптация, «тяжёлая работа», выполнение заданий, победа.

Понятие игрового процесса, признаки игры. Примеры заданий для каждого этапа аджилити-занятия. Приёмы создания состояния «в игре». Важность и необходимость тренеру самому практиковать аджилити-занятия для себя.

Фиксация достижений клиента во время занятия. Фиксация достижений тренера во время занятий. Способы получения обратной связи от клиента, анкетирование и получение отзыва. Оформление кейса и приглашение клиента на следующее занятие.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка хода освоения обучающимися образовательной программы включает проведение промежуточной аттестации по каждому модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тренер по конному аджилити».

В рамках образовательной программы промежуточная аттестация осуществляется в следующей форме:

Наименование модуля	Форма промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация по модулю 1. Инструктор	Электронное тестирование
Промежуточная аттестация по модулю 2. Тренер	Электронное тестирование

Тестовые задания в рамках промежуточной аттестации представлены в закрытой форме, в которых обучающиеся выбирают один или несколько правильных ответов из данного набора ответов к заданию. На выполнение итогового теста отводится 1 (один) академический час. Тест включает в себя 5 (пять) вопросов. Максимальное количество баллов, которое возможно набрать в результате тестирования, равняется 5 (пяти) (1 (один) балл за каждое задание).

Таблица оценки уровня знаний по промежуточной аттестации:

Правильных ответов в % соотношении	Итоговая оценка
3 - 5 правильных ответов (60% – 100%).	«Зачтено»
0 - 2 правильных ответов (менее 60%)	«Не зачтено»

Обучающийся, которому зачтено выполнение промежуточной аттестации по каждому модулю образовательной программы, допускается к итоговой аттестации в форме электронного тестирования.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

№	Наименование модуля	Общая трудоемкость, час	Электронное тестирование, час
1	Промежуточная аттестация по модулю 1. Инструктор	1	1

2	Промежуточная аттестация по модулю 2. Тренер	1	1
---	--	---	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Модуль 1. Инструктор

1. В чём ключевой смысл аджилити?
 - Развитие компетенции гибко делать выбор в части того, как реагировать на информацию *
 - Воспитать послушную и безопасную лошадь
 - Побеждать и получать награды
2. Какая основная цель занятий аджилити?
 - Чтобы было весело зрителям
 - Тренировка компетенции быть гибким в плане приобретения нового опыта *
 - Легко и быстро проходить препятствия
3. Почему взаимодействие человека и лошади часто проще и приятней, чем с другим человеком?
 - У лошади нет ограничений восприятия (чувства долга/обиды/злопамятства и т.п) *
 - Лошадь красивая и умная
 - Лошадь всегда готова общаться и играть
4. Зачем в каждом аджилити занятии должна быть победа?
 - Потому что за любую работу должна быть награда
 - Потому что победа является целью аджилити занятия
 - Для поддержания мотивации действовать новыми способами *
5. Почему препятствия являются обязательными составляющими аджилити занятия?
 - Препятствия обеспечивают физическую нагрузку
 - Без препятствия не может быть аджилити
 - Препятствия обозначают путь к цели и делают его привлекательным *

Модуль 2. Тренер

1. Зачем нужны правила для Конного Аджилити?
 - Чтобы правильно оценивать выполнение заданий
 - Правила всё усложняют, они не всем подходят
 - Наличие понятных правил дает чувство безопасности и понятности достижения результата *

2. Может ли лошадь отказаться от игры в конное аджилити?
 - Да, только если я с этим согласен
 - Нет, это обязанность лошади
 - Да, она полноправный участник и может выражать свое мнение *
3. Если лошадь отказывается играть в конное аджилити, что это значит?
 - Ей не нравится цвет препятствий
 - Она обижена на человека
 - Ее что-то беспокоит/ей неинтересна игра *
4. Как обеспечить физическую безопасность для человека во время занятий конным аджилити?
 - Проводить инструктаж перед началом каждого занятия и следить за эмоциональным состоянием лошади *
 - Нужно надеть шлем на человека и строгую амуницию на лошадь
 - Дело случая – лошадь может быть непредсказуема
5. На развитие каких аспектов направлены занятия конным аджилити?
 - Умение конкурировать и побеждать
 - Способность добиваться цели любой ценой
 - Совершенствование собственных коммуникативных навыков *

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучение по образовательной программе завершается обязательным прохождением итоговой аттестации в форме электронного тестирования. Тестирование проходит в электронной форме в системе дистанционного обучения «Skillspace», функциональность которой обеспечена ООО «СКИЛЛСПЕЙС» (ИНН 9701194047, ОГРН 1227700014233), и нацелено на демонстрацию ключевых компетенций, усовершенствованных слушателем по результатам освоения образовательной программы.

По итогам прохождения итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе «зачтено», «не зачтено». Итоговая аттестация включает в себя 1 академический час.

Тестовые задания в рамках итоговой аттестации представлены в закрытой форме, в которых обучающиеся выбирают один или несколько правильных ответов из данного набора ответов к заданию. На выполнение итогового теста отводится 1 академический час. Итоговой тест включает в себя 10 вопросов. Максимальное количество баллов, которое возможно набрать в результате итогового тестирования, равняется 10 (1 балл за каждое задание).

Таблица оценки уровня знаний по итоговой аттестации:

Правильных ответов в % соотношении	Итоговая оценка
6 - 10 правильных ответов (60% – 100%).	«Зачтено»
0 - 5 правильных ответов (менее 60%)	«Не зачтено»

Слушателям, имеющим положительный результат по итоговой аттестации, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, утверждаемого приказом Директора Автономной некоммерческой организации «Клуб Конного Аджилити» (по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тренер по конному аджилити»).

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Слушателям, имеющим положительный результат по итоговой аттестации, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, утверждаемого приказом Директора Автономной некоммерческой организации «Клуб Конного Аджилити» (по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тренер по конному аджилити»).

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ НА ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ

1. Что определяет успешность командной работы в занятиях Конным Аджилити?
 - Чёткое распределение ролей и обязанностей участников
 - Яркая позиция лидера
 - Слаженность состояний и всех действий участников *
2. Что является основой любого взаимодействия?
 - Общие интересы участников и умение поддержать беседу
 - Состояние баланса и умение управлять своим состоянием *
 - Правила коммуникаций и умение вести переговоры
3. Что является главной угрозой для психического состояния?
 - Любые непредсказуемые события, и позитивные, и негативные, которые случаются неожиданно
 - Отрицательные события, которые вызывают страх
 - Продолжительный незавершенный цикл стресса *
4. В чём основное отличие триггеров стресса у человека и лошади?
 - Человек умеет анализировать все триггеры и контролировать свои реакции, а лошадь боится всего и реагирует не думая
 - Отличий нет - и человеку и лошади есть чего бояться и реагируют спонтанно
 - У человека большая часть триггеров касается прошлого и будущего, а триггеры лошади касаются текущего времени *
5. Какова ключевая польза достижений в конном аджилити для человека?
 - Получение наградных розеток и призов — это очень мотивирует
 - Лошадь становится послушной и безопасной
 - Развитие навыка действовать маленькими шагами, сохраняя интерес *
6. В чём основное отличие достижений от удовольствия?
 - Достижение – стремление к новому, а удовольствие – наслаждение тем, что уже есть *

- Достижение — это то, что делать надо, а удовольствие — это когда есть время на отдых
 - Нет отличий - достижение уже само по себе удовольствие!
7. Если лошадь «не понимает», как выполнять задание, что человеку нужно сделать?
- Ждать, когда лошадь догадается и «подловить» на нужном действии
 - Выполнить задание самому, показывая лошади, как это делается
 - Начать с самого простого элемента, однозначно понятного лошади, постепенно усложняя его *
8. Какие обязательные требования к площадке по конному аджилити?
- Площадка со специально подготовленным грунтом и сухие погодные условия
 - Крытая площадка без доступа осадков и ветра
 - Ровная площадка, достаточная освещенность и комфортные погодные условия *
9. Какой специалист может проводить аджилити занятие со своими клиентами?
- Для проведения аджилити занятия нужно психологическое или педагогическое образование
 - Только тренер по конному спорту
 - Любой специалист может проводить свои занятия в форме аджилити *
10. Человек и лошадь - разные виды. Благодаря чему мы можем эффективно взаимодействовать между собой?
- Человек - хищник, а лошадь - жертва, поэтому человек доминирует, а лошадь подчиняется
 - Взаимодействие возможно при условии, что лошадь будет натренирована командам
 - Наше взаимодействие основывается на социальном интеллекте, так как лошадь и человек являются социальными существами *

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Занятия (лекции, самостоятельное изучение материала, промежуточная аттестация, итоговая аттестация) проходят с использованием системы дистанционного обучения «Skillspase», функциональность которой обеспечена ООО «СКИЛЛСПЕЙС» (ИНН 9701194047, ОГРН 1227700014233), обеспечивающей учет контингента обучающихся, идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса.

Занятия проходят согласно календарному графику и расписанию.

Ссылка на электронный курс в системе дистанционного обучения:

ЗДЕСЬ БУДЕТ ССЫЛКА НА КУРС

По каждому обучающемуся образовательной программы можно ознакомиться с информацией о нем, с процессом его обучения, с тем, какие модули обучающийся завершил, какие оценки получил.

Материально-технические условия реализации программы

Обучающийся осваивает образовательную программу полностью в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения «Skillspase», функциональность которой обеспечена ООО «СКИЛЛСПЕЙС» (ИНН 9701194047, ОГРН 1227700014233).

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется доступ к участию в образовательной программе и проведению занятий через индивидуальный логин и пароль.

Необходимым минимальным условием использования обучающимися дистанционных образовательных технологий являются следующие технические требования:

- наличие интернет-соединения, рекомендуемая пропускная способность сети для участника не менее 2 Мбит/сек исходящего и входящего канала;
- использование браузера Chrome, Chrome Mobile выше 83 версии, Firefox выше 85 версии, другие браузеры на базе Chromium (Opera, Vivaldi, Yandex) выше 83 версии;
- наличие микрофона и камеры.

Рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером (ноутбуком) и компьютерной периферией (встроенная вебкамера с микрофоном).

Кадровые условия реализации программы:

Допускаются к реализации образовательной программы дополнительного профессионального образования педагогические работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Педагоги, реализующие программу дополнительного

профессионального образования, должны проходить аттестацию (один раз в пять лет), в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, а также осуществлять непрерывное профессиональное развитие посредством освоения программ повышения квалификации или программ профессиональной подготовки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативная правовая база:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Электронные ресурсы:

1. Справочно-правовая система Гарант, <https://www.garant.ru/>

Дополнительная литература и иные материалы:

1. Вуд П. Искусство верховой езды: в гармонии с лошадью / П. Вуд ; пер. с англ. М. И. Степкина. — Москва : Аквариум-Принт, 2004. — 270 с.
2. Гервек Г. Психология лошади: нрав, чувства, поведение / Герхарт Гервек ; пер. с нем. С. Казанцевой. — Москва: Аквариум, 2009. — 175 с.
3. Поздняков В. Целебное общение с лошадьми. Спорт, психология, иппотерапия / Василий Поздняков. — Ridero, 2025. — 108 с.